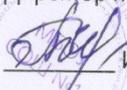




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14»  
ПРЕДГОРНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

357355 РФ Ставропольский край Предгорный район пос. Пятигорский ул. Новая, 1 А,  
тел: 8 (87961) 48-2-34, 48-7-47 / факс: 8 (87961) 48-2-34, 48-7-47

Рассмотрено на заседании М/О учителей истории и обществознания Руководитель М/О  Новичихина Е.Р. « 27 » августа 2021г.	Согласовано Зам.директора по УВР  Болелова С.Н. пр. 1 2 25 « 31 » августа 2021г.	Утверждаю Директор МБОУ СОШ №14  Ивахненко Т.Е. « 31 » августа 2021г.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Рабочая программа  
по предмету «Обществознание»  
для 9 класса  
на 2021–2022 уч. год

Новичихина Екатерина Романовна  
учитель истории и обществознания  
МБОУ СОШ № 14 п. Пятигорский  
Предгорного муниципального округа  
Ставропольского края

Данная рабочая программа по обществознанию для 9 класса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и разработана на основе:

- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012г
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 14 п. Пятигорский
- Учебного плана на 2021-2022 учебный год МБОУ СОШ № 14, на основании которого выделен 1 час в неделю;
- УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.Ф. Виноградовой, Н.И. Городецкой и др. «Обществознание.9 класс»
- Рабочая программа составлена с учетом воспитательной программы школы

## **Раздел 1**

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

### **В результате изучения обществознания ученик должен**

#### **знать/понимать**

- ✓ биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- ✓ тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- ✓ необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- ✓ особенности социально-гуманитарного познания;

#### **уметь**

- ✓ *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- ✓ *анализировать* информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- ✓ *объяснять* причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- ✓ *раскрывать* на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- ✓ *осуществлять* поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- ✓ *извлекать* из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- ✓ *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- ✓ *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
  - ✓ *подготовить* четкое выступление, творческую работу по социальной проблематике;
  - ✓ *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

## Раздел 2

### Содержание учебного предмета

#### **Вводный урок (1 ч.)**

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

#### **Тема 1. Политика и социальное управление (12 ч)**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

#### **Тема 2. Право (17 ч)**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

**Итоговое повторение курса (3 часа)**

**Программа рассчитана на 1 час в неделю (33 часа в год)**

**Программой предусмотрено проведение:**

**Контрольные работы - 1**

Календарно-тематическое планирование по обществознанию для 9 класса

№ урока	Тема	КОЛ- ВО ЧАСО В	ДАТА			Домашнее зада
			9а	9б	9в	
1	Вводный урок	1				
2-3	Политика и власть	2				Записи в тетради §1
4	Государство.	1				§2 Заполнение сравнительной таб
5	Государство в борьбе с терроризмом (в/к)	1				Заполнение сравнительной таб
6	Политический режим	1				§3 Записи в тетради
7	Правовое государство	1				§4
8	Гражданское общество	1				§5
9	Участие граждан в политической жизни.(в/к)	1				§6, КОНСПЕКТ
10-11	Политические партии и движения	2				§7 Записи в тетради
12	Практикум, повторение «Политика и социальное развитие»	1				
13	Роль права в жизни общества и государства	1				§8
14	Правоотношения и субъекты права.	1				§9,УЧИТЬ КОНСПЕ
15-16	Правонарушения и юридическая ответственность	2				§10, УЧИТЬ КОНСП
17	Правоохранительные органы	1				§11 УЧИТЬ КОНСП
18-19	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	2				§12-13, УЧИТЬ КОНСПЕКТ
20	Права и свободы гражданина (в/к)	1				§14-15, УЧИТЬ КОНСПЕКТ
21	Гражданские правоотношения	1				§16, УЧИТЬ КОНСП
22	Право на труд	1				
23	Семейные правоотношения. (в/к)	1				§18

<b>24</b>	Административные правоотношения	1				§19
<b>25</b>	Уголовная ответственность, преступление.	1				§20, УЧИТЬ КОНСП
<b>26</b>	Социальные права	1				§21
<b>27</b>	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	1				§22
<b>28</b>	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1				§23
<b>29-30</b>	Обобщение по теме «Право»	2				
<b>31</b>	Повторение изученного курса	1				повторение
<b>32</b>	Промежуточная аттестация	1				
<b>33</b>	Обобщающий урок	1				повторение

### **Перечень учебно-методического обеспечения**

1. УМК «Обществознание. 9 класс» авторов Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова (М: Просвещение, 2017);
2. Котова О.А., Лискова Т.Е., Обществознание. 9 класс: рабочая тетрадь учащихся общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2014.
3. Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию: 9 класс: к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой «Обществознание. 9 класс». ФГОС (к новому учебнику) / С.В Краюшкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2017.
4. Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. 9 класс. – М.: ВАКО, 2017. – 304 с.
5. Буйволова, И. Ю. Обществознание. 11 класс. Технологические карты уроков по учебнику Л. Н. Боголюбова / И.Ю. Буйволова. - М.: Учитель, 2015. - 136 с.
6. Заиченко, Н. А. Экономика. Опорный конспект школьника / Н.А. Заиченко. - М.: Вита-Пресс, 2016. - 836 с.
7. Сечина, Головцева, Ремчукова: Справочник учителя истории и обществознания. ФГОС / Сечина, Головцева, Ремчукова - Учитель, 2019 г.
8. Конституция РФ. М., 2020.
9. Гражданский кодекс РФ от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. от 18.07.2009 N 181-ФЗ консультант плюс).
10. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. 2002 г. № 1.
11. УК РФ (от 13.06. 1996 г. № 63-ФЗ) (в ред. от 01.07.2021 N 292-ФЗ) // консультант плюс
12. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 28.06.2021 N 220-ФЗ) // консультант плюс

#### **Цифровые образовательные ресурсы:**

1. <http://www.rsnnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
2. <http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.
3. <http://www.rsnnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.
4. <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.
5. <http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
6. <http://www.ifar.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.
7. <http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
8. [http://www.ihtik.lib ru/encycl/index.html](http://www.ihtik.lib.ru/encycl/index.html) — Энциклопедии, словари, справочники.