**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
САМООБРАЗОВАНИЯ**

**учителя истории и обществознания**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»**

**Предгорного муниципального округа Ставропольского края**

**Новичихиной Екатерины Романовны**

**Пояснительная записка**

Актуальность и перспективность программы: повышение качества образования, воспитание учащихся в духе патриотизма и гражданственности, формирование способности к самоанализу и самоопределению.

Совершенствование качества обучения и воспитания в школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Этот уровень должен постоянно расти и немалую роль здесь играет самообразование учителя.

 Самообразование – процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности, это творческий поиск педагога. Личный перспективный план педагога можно назвать программой самообразования или программой развития педагога, - это модель по выстраиванию индивидуальных траекторий саморазвития, где важно показать способность определять содержание образования как саморазвитие, способность выбирать способы и формы деятельности, способность строить и перестраивать программу.

**Цель:** формировать способность к творческому саморазвитию, к творческой деятельности учителя в условиях модернизации образования;

**Задачи:**

1. Изучить современную литературу по теме самообразования;

2. Ознакомиться с инновационными методами преподавания истории и обществознания учителей города и республики;

3. Продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания истории, обществознания;

4. Совершенствование своей работы на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов в условиях внедрения ФГОС;

5. Создать условия для развития самостоятельной деятельности учащихся в процессе обучения истории и обществознания;

6. Диагностика склонностей и познавательных интересов, познавательных мотивов обучающихся;

7.Совершенствование работы с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции;

8. Обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла.

**Предполагаемые результаты:**

- формирование УУД учащихся на уроках истории и обществознания;

- совершенствование технологии овладения методикой работы по использованию ИКТ;

- составление пакета материалов сценариев уроков с применением информационных технологий;

- усиление положительной мотивации обучения;

- активизация самостоятельной деятельности учащихся;

- активизация познавательной деятельности учащихся;

- повышение качества преподавания предмета (мониторинги);

- выступления на МО школы, района;

- разработка и проведение открытых уроков по собственным, новаторским технологиям;

- создание комплектов педагогических разработок;

- проведение тренингов, семинаров, конференций, мастер-классов;

- обобщение опыта по исследуемой проблеме (теме).

**Формы методической работы по повышению профессионального уровня**:

* Изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес;
* Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса;
* Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы (отбор содержания, методов, форм, средств обучения).
* Выбор критериев и показателей результата образования, разработка диагностического инструментария.
* Участие в реализации программы развития образовательного учреждения; в системе методической работы.
* Обучение на курсах повышения квалификации.
* Участие в работе творческих, экспериментальных групп; проведение индивидуальной исследовательской, экспериментальной работы.
* Создание собственной базы лучших конспектов занятий, сценариев, интересных приёмов и находок;
* Подготовка планов работы на год и отчётов о достигнутом - в конце года;
* Посещение занятий и воспитательных мероприятий у коллег;
* Постоянная работа над методической темой, представляющей профессиональный интерес для педагога.
* Анализ собственной деятельности;
* Обобщение собственного опыта педагогической деятельности (статьи, рекомендации, доклады, педагогическая мастерская, мастер-класс и т.д.)