**Слайд 1.**
Тема моего МК «Использование приема игры на уроках истории и обществознания». Я бы хотела Вам продемонстрировать один из приемов игры, который будет повышать интерес ребенка. На данном этапе многим известна телепередача «Маска». Я решила применить её на своих уроках.

Предмет история – это тайна, загадка, которую мы хотим приоткрыть, отгадать.

**Слайд 2**

При использовании игры «Маска» мы можем обобщить, систематизировать и подать сложный материал в доступной, легкой форме. В моем случае – выбрано закрепление материала.

**Слайд 3**

Сама Маска является ассоциацией исторической личности. Прошу подойти, у кого маска «Тигра». Тигр – это властный, расчетливый, целеустремленный, высокий человек, все его действия обдуманы. Кого мы можем предположить? (Конечно, детям немного легче, так как материал только был пройден и выбран определенный исторический период)… Воспользуемся подсказкой.

**Слайд 4**

Подсказка №1. Этот человек известен жестокими методами правления. Однако благодаря его внешней политике государство увеличилось в размерах в два раза.

**Слайд 5**

Подсказка №2. В 1545 году стал полноправным правителем. Его первым решением было желание венчаться на царство, что давало право единовластия.

**Слайд 6**

Подсказка №3. Илья Репин «Картина «Иван Грозный и сын его Иван 16 ноября 1581 года»

**Слайд 7**

Правильно – это Иван Грозный.

**Слайд 8**

Следующим мы приглашаем человека, у которого маска «Мышь». Предполагаем, кто из правителей 17 века может скрываться за этой маской. Не забывая об ассоциациях

**Слайд 9**

Подсказка №1. Наследник российского престола, появился на свет 19марта 1629 года.
В данном случае мы применяем еще и читательскую грамотность. Более внимательные обучающиеся заметят, что этот человек – мужчина.

**Слайд 10**

Подсказка №2. Этот человек получил прозвище «Тишайший», которое отражало некоторые особенности его характера и поведения, обусловленные во многом религиозностью, строгим соблюдением православных обрядов и правил

**Слайд 11**

Подсказка №3. Родился в семье Михаила Федоровича Романова, первого русского царя династии Романовых и Евдокии Романовой

**Слайд 12**

Правильный ответ. Алексей Михайлович Романов.
Как Вы видите, подсказки расположены от сложной к простой. Для закрепления полученных знаний.

**Слайд 13**

Приглашается, человек, у которого маска «Кошки». Конечно, предположить сразу, кто этот человек – трудно. Сразу воспользуемся подсказкой.

**Слайд 14**

Подсказка №1. День был расписан по часам, распорядок его почти не изменялся на протяжении всего царствования. Часы работы и отдыха, завтрака, обеда и ужина были постоянными. День заканчивался в 10 или 11 часов вечера.

**Слайд 15**

Подсказка №2. Во время правления …начали выпускаться бумажные деньги.

**Слайд 16**

Подсказка №3. левретка – Земира. Данная подсказка является своеобразной «изюминкой», поскольку не каждый ученик помнит, о рассказе учителя во время урока про этого правителя.

**Слайд 17**

Подсказка №4. Она состояла в переписке со множеством европейских поэтов и писателей, в частности, с Вольтером и с братьями Гримм, знаменитыми сказочниками.

**Слайд 18**

Правильный ответ. Екатерина 2

**Слайд 19**

Приглашается еще одна Маска «Собака»

**Слайд 20**

Подсказка №1. Этот человек приказал брить бороды дворянам, а также завёз в Россию наших любимых усатых братьев меньших, чтобы они боролись с мышами в его резиденции.

**Слайд 21**

Подсказка №2. При нём Россия превратилась в Российскую империю

**Слайд 22**

Подсказка №3. Его рост составляет **2,04 метра**

**Слайд 23**

Подсказка №4. В 1703 году заложил город Санкт-Петербург

**Слайд 24**

Правильный ответ. Петр 1

**Слайд 25**

Как я уже сказала, что мною был выбран урок закрепления и обобщения материала. Но применяя данную игру, можно по-разному представить материал и не только на уроках истории. Спасибо за внимание!