**Урок 7-9**

**ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА РУСЬ.**

**Класс: 6класс**

**Цель:** *Раскрыть процесс образования государства у восточных славян; выяснить, что явилось причинами создания Древнерусского государства; познакомить учащихся с политикой первых князей и датой основания Древне­русского государства. Способствовать развитию навыков устной речи, воспитывать уважение к истории своей страны.*

**Планируемые результаты:**

***Предметные умения*:**

* Иметь представление о теориях возникновения государства Русь
* Знать основные понятия и даты
* Знать предпосылки, этапы формирования государства Русь
* Давать характеристику системе управления Древнерусским государством

***Метапредметные умения:***

* Уметь ставить учебную задачу под руководством учителя и планировать свою деятельность
* Понимать информацию в знаково-символической форме при работе с картой, схемами
* Находить информацию в разных видах источников
* Осуществлять пошаговый контроль учебной деятельности
* Вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в группе
* Оценивать выполнение задания на основе заданных критериев

**Тип урока:** комбинированный.

**Основные понятия и даты: *государство, князь, варя­ги, купцы, 882 г. – образование Древнерусского государства***

ХОД УРОКА

**1.Организационный этап.**

Здравствуйте, садитесь!

 К 7-9 векам нашей эры наши предки славяне заселили  значительную часть великой  Русской равнины, доходя на севере почти до Финского залива, а на юге – до Черного моря. Мы знаем что во главе племен стояли правители- **князья,** главной задачей которых было поддержание внутреннего порядка и защита подвластной территории от внешних врагов.

**2.Мотивационно-целевой этап.**

Посмотрите на доску. Прочитайте записи на доске, что характеризую все эти слова?

( это признаки государства)

**1. Единая территория**

2.**Власть**

3.**Законы**

4.**Войско**

5.**Налоги**

О чем мы сегодня с вами будем говорить на уроке? Правильно!

О образовании государства у восточных славян.

**Наша задача** с Вами **познакомимся с процессом формирования Древнерусского госу­дарства**, определим вместе причины его создания, узнаем **дату его образования**.

Приступаем к изучению темы нашего урока.

**Запишем в тетрадь**: Число, Классная работа, тема урока: **Образование государства Русь.**

**3.Введение в новый материал.**

Ребята, откройте учебник на странице 41, вы видите карту «Русь в IX- XI вв.» Назовите мне соседей восточных славян: на юге – Византия, на востоке – Волжская Булгария, на севере – появились новые соседи - варяги (так называли жителей Скандинавии).

Итак, давайте теперь выясним с Вами вместе, **почему у восточных славян начало формироваться государство**. Какие же были главные причины для того, чтобы у славян появилось государство.

**4. Работа по теме урока.**

**А) Причины возникновения государства у славян.**

**Процесс образования** государства **довольно длительный**, но неизбежный. Его проходят все народы в своей истории.

Но государство **не возникает по воле одного человека**, для этого нужны **объективные причины**. Для того чтобы понять, при каких обстоятельствах возникает государство выполним с вами задания.

* Каждый ученик в классе получит раздаточный материал с текстами
* Прочитаете текст, и опираясь на него предположите какая могла быть причина создания русского государства.

**Текст 1**

В IX веке главную роль в жизни восточных славян стала играть торговля. Через русские земли проходили важные торговые пути того времени Волжский торговый путь и путь «из варяг в греки». Оба они обеспечивали торговлю стран Европы с Востоком, с Византией, с южными и западными славянами и др.странами. Особенно выгодной была торговля со странами Востока. Пряности, шелковые и парчовые ткани, драгоценности, изделия ремесленников шли через земли Руси на Запад.

**Активная торговля, пересечение торговых путей.** *(Путь из варяг в греки, прочитать в учебнике , стр.34-35)*

**Текст 2**

С развитием торговли возникали специальные поселения, куда привозили для продажи купцам местные звероловы свою добычу, а бортники – мёд. В дальнейшем эти поселения превращались в города: Киев – у полян, Чернигов – у северян, Смоленск и Полоцк – у кривичей, Любеч – у радимичей, Новгород – у ильменских славян. В города переселились ремесленники.

**Возникновение городов, развитие в них ремесла**

**Текст 3**

У восточнославянских племён были опасные соседи. На юге в низовьях Волги Хазарский каганат подчинял себе и собирал дань с полян, северян, радимичей, вятичей. На севере – кривичи, чудь, меря, славяне новгородские были подчинены варягам и обложены данью. Купцы постоянно опасались нападения со стороны печенегов – степных кочевников. Купцы стали нанимать и вооружать для охраны своих судов и складов специальных людей, которые были объединены в дружины. Во главе дружины стоял военачальник – князь.

**Необходимость в защите от врагов.**

**Текст 4**

Города становились центрами торговли и защиты от внеш­них врагов. В городах собирались люди из разных мест, племен. В городе постепенно вырабатывались единые для всех правила пове­дения. Право устанавливать и поддерживать порядок, осуществ­лять власть переходило к князьям. Города подчиняли себе близлежащие территории. Возникали местные княжения, то есть территории, где при­знавалась власть одного князя, так было у полян, славян, дрегови­чей, кривичей, древлян, ильменских славян.

**Возникали местные княжения, которые подчинялись одному князю.**

**Запись в тетради:** (раздать каждому карточку с причинами)

**Причины возникновения государства у славян:**

1.Активная торговля, торговый путь «Из варяг в греки»

2.Возникновение городов, развитие в них ремесла

3.Необходимость в защите от врагов – опасных соседей

4.Возникали местные княжения, которые подчинялись одному князю.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

Утром бабочка проснулась,

Улыбнулась, потянулась!

Раз - росой она умылась,

Два - изящно покружилась,

Три - нагнулась и присела.

На четыре - улетела.

**Б) О создании государства у славян.**

Задание: Прочитайте отрывок из «Повесть временных лет» на стр. 42 и выберите доказательства (цитаты) о том, что иноземные князья действительно были приглашены на Русь в качестве «третьей» примиряющей силы.

* **Кто откликнулся на приглашение славян прийти и править ими? *- Варяжские братья князья Рюрик, Синиус и Трувор в 862 г.***

**Старший из братьев Рюрик** прибыл в **Новгород, Синеус** в **Белоозеро,** а **Трувор** в **Изворск**.

**Запись в тетради: 862г – призвание Рюрика, условное начало русской государственности.**

**Задание. Стр.36-37, прочитать**

 Познакомьтесь с таблицей «Различные теории о возникновении государства у восточных славян»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Норманнская** | **Центристская** | **Славянская** |
| Древнерусское государство создано варягами с добровольного согласия славян.  Варяги образованнее и организованнее славян: признаются представителями более развитого мира | Иноземные князья действительно были приглашены на Русь в качестве «третьей», примиряющей силы.  Древнерусское государство возникло как результат длительного самостоятельного развития славянского общества. | Отрицается присутствие варягов на Руси и их роль в образовании Древнерусского государства.  Отрицается варяжское происхождение первых русских князей. |

Современные учёные придерживаются различных взглядов о возникновении древнерусского государства.

Большинство учёных историков придерживаются центристской теории.

**В) Образование Древнерусского государства в 882 году.**

* **В 879 году** в Новгороде после 15-летнего правления **умирает Рюрик.** Оставив власть над северными землями и **опеку над малолетним сыном Игорем** на своего родственника, **воеводу Олег**а. Олег становится **регентом** – *временным правителем при малолетнем князе.*
* Став князем **Олег принял решение завладеть южными землями и Киевом**. В Киеве как мы знаем, правили варяжские воины **Аскольд и Дир**.
* Что было дальше мы узнаем из отрывка документа Н.Летописца – «Повести временных лет»

**Г) Работа с текстом** учебника стр.39-40 прочитать.

**Ответить на вопросы:**

*1.В каком году Олег отправился в поход на Киев?*

*2.Как Олег поступил с Аскольдом и Диром?*

*3.Как Вы думаете, почему Олег так с ними поступил? Подтвердите цитатой из текста.*

* Аскольд и Дир были убиты на месте. А Олег стал править в Киеве.
* **В 882 г. Олег** **объединяет Новгород и Киев в русское государство**. **Киев** объявляет **Матерью городов русских**. Историки считают эту дату образованием Древнерусского государства. Киев столицей земель Олега.
* В результате объеди­нения двух центров восточных славян: южного - во главе с Киевом, северного - во главе с Новгородом, **образовалось государство Русь с центром в Киеве – Древнерусское государство. (учебник с. 41 карта)**

**Записать в тетрадь:**

**882 г. – образование Древнерусского государства. Столица – г.Киев.**

**4. Первичное закрепление, рефлексия**

**« Незаконченное предложение»**

1. Сегодня я узнала…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Было интересно…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Было трудно…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Я выполняла задания…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ВЫВОД:**

* В конце IX века сложилось государство восточных славян - Русь. Процесс формирования государства был закономер­ным, это результат изменений, происшедших во внутренней жизни восточнославянских племен, ускоренный внешним фактором - на­падением варягов на северо-западные земли и хазар на южные.

**5. Домашнее задание**

1.Изучить параграф 4, 5.

2.Подготовиться к пересказу параграфов.

**Работа с текстом**

**Прочитайте текст и опираясь на него**

**сформулируйте причины создания Древнерусского государства**

**Текст 1**

В IX веке главную роль в жизни восточных славян стала играть торговля. Через русские земли проходили важные торговые пути того времени Волжский торговый путь и путь «из варяг в греки». Оба они обеспечивали торговлю стран Европы с Востоком, с Византией, с южными и западными славянами и др.странами. Особенно выгодной была торговля со странами Востока. Пряности, шелковые и парчовые ткани, драгоценности, изделия ремесленников шли через земли Руси на Запад.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Работа с текстом**

**Прочитайте текст и опираясь на него**

**сформулируйте причины создания Древнерусского государства**

**Текст 2**

С развитием торговли возникали специальные поселения, куда привозили для продажи купцам местные звероловы свою добычу, а бортники – мёд. В дальнейшем эти поселения превращались в города: Киев – у полян, Чернигов – у северян, Смоленск и Полоцк – у кривичей, Любеч – у радимичей, Новгород – у ильменских славян. В города переселились ремесленники.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Работа с текстом**

**Прочитайте текст и опираясь на него**

**сформулируйте причины создания Древнерусского государства**

**Текст 3**

У восточнославянских племён были опасные соседи. На юге в низовьях Волги Хазарский каганат подчинял себе и собирал дань с полян, северян, радимичей, вятичей. На севере – кривичи, чудь, меря, славяне новгородские были подчинены варягам и обложены данью. Купцы постоянно опасались нападения со стороны печенегов – степных кочевников. Купцы стали нанимать и вооружать для охраны своих судов и складов специальных людей, которые были объединены в дружины. Во главе дружины стоял военачальник – князь. Возникла необходимость в защите от врагов.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Работа с текстом**

**Прочитайте текст и опираясь на него**

**сформулируйте причины создания Древнерусского государства**

**Текст 4.**

Города становились центрами торговли и защиты от внеш­них врагов. В городах собирались люди из разных мест, племен. В городе постепенно вырабатывались единые для всех правила пове­дения. Право устанавливать и поддерживать порядок, осуществ­лять власть переходило к князьям. Города подчиняли себе близлежащие территории. Возникали местные княжения, то есть территории, где при­знавалась власть одного князя, так было у полян, славян, дрегови­чей, кривичей, древлян, ильменских славян.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Причины возникновения государства у славян:**

1.Активная торговля, торговый путь «Из варяг в греки»

2.Возникновение городов, развитие в них ремесла

3.Необходимость в защите от врагов – опасных соседей

4.Возникали местные княжения, которые подчинялись одному князю.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Причины возникновения государства у славян:**

1.Активная торговля, торговый путь «Из варяг в греки»

2.Возникновение городов, развитие в них ремесла

3.Необходимость в защите от врагов – опасных соседей

4.Возникали местные княжения, которые подчинялись одному князю.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Работа с текстом** учебника стр.39-40 прочитать.

**Ответить на вопросы:**

*1.В каком году Олег отправился в поход на Киев?*

*2.Как Олег поступил с Аскольдом и Диром?*

*3.Как Вы думаете, почему Олег так с ними поступил? Подтвердите цитатой из текста.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Работа с текстом** учебника стр.39-40 прочитать.

**Ответить на вопросы:**

*1.В каком году Олег отправился в поход на Киев?*

*2.Как Олег поступил с Аскольдом и Диром?*

*3.Как Вы думаете, почему Олег так с ними поступил? Подтвердите цитатой из текста.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Причины возникновения государства у славян:**

1.Активная торговля, торговый путь «Из варяг в греки»

2.Возникновение городов, развитие в них ремесла

3.Необходимость в защите от врагов – опасных соседей

4.Возникали местные княжения, которые подчинялись одному князю.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Причины возникновения государства у славян:**

1.Активная торговля, торговый путь «Из варяг в греки»

2.Возникновение городов, развитие в них ремесла

3.Необходимость в защите от врагов – опасных соседей

4.Возникали местные княжения, которые подчинялись одному князю.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Работа с текстом** учебника стр.39-40 прочитать.

**Ответить на вопросы:**

*1.В каком году Олег отправился в поход на Киев?*

*2.Как Олег поступил с Аскольдом и Диром?*

*3.Как Вы думаете, почему Олег так с ними поступил? Подтвердите цитатой из текста.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Работа с текстом** учебника стр.39-40 прочитать.

**Ответить на вопросы:**

*1.В каком году Олег отправился в поход на Киев?*

*2.Как Олег поступил с Аскольдом и Диром?*

*3.Как Вы думаете, почему Олег так с ними поступил? Подтвердите цитатой из текста.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Работа с текстом** учебника стр.39-40 прочитать.