

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14»**

**ПРЕДГОРНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

357355 РФ Ставропольский край Предгорный район пос. Пятигорский ул. Новая , 1 А,

тел: 8 (87961) 48-2-34, 48-7-47 / факс: 8 (87961) 48-2-34, 48-7-47

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании М/О учителей истории и обществознанияРуководитель М/О\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Костенко Т.В.«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г. | СогласованоЗам.директора по УВР\_\_\_\_\_\_ Болелова С.Н.«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2019г. | Утверждаю Директор МБОУ СОШ №14\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ивахненко Т.Е.«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г. |

**Рабочая программа педагога**

**по обществознанию**

**для 6 класса**

**на 2019-2020 уч. год**

**Новичихина Екатерина Романовна**

**учитель истории и обществознания**

**МБОУ СОШ № 14 п. Пятигорский**

**Предгорного района Ставропольского края**

Данная рабочая программа по обществознанию для 6 класса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и разработана на основе:

* Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 14»
* Учебного плана на 2019-2020 учебный год МБОУ СОШ № 14, на основании которого выделен 1 час в неделю;
* УМК под редакцией Л.Н.Боголюбова «Обществознание.6 класс»

**Планируемые предметные результаты**:

* овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**обучающийся научится:**

1. знать социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
2. понимать значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;
3. понимать закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
4. знать различные подходы к исследованию человека и общества;
5. знать основные социальные институты и процессы;
6. знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

**обучающийся получит возможность научиться:**

1. характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
2. сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
3. формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
4. применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

**Содержание учебного предмета**

**Тема I. Человек в социальном измерении (11 часов):** Человек – личность. Познай самого себя. Человек и его дея­тельность. Потребно­сти чело­века. На пути к жизнен­ному успе­ху. ПОУ по теме «Человек в социаль­ном изме­рении».

 **Тема II. Человек среди людей (9 часов):** Межличностные отношения. Человек в группе. Общение. Конфликты в межличностных отношениях. ПОУ по теме «Человек среди людей».

**Тема III. Нравственные основы жизни (7 часов):** Человек славен добрыми делами. Будь смелым. Человек и человечность. ПОУ по теме «Нравственные основы жизни».

**Итоговое повторение (7 часов):** ПОУ по теме «Человек и общест­во». Человек в системе общест­венных от­ношений . Итоговая контроль­ная работа. Урок-конференция «Человек и общест­во».