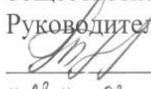
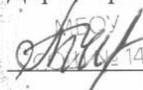




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14»
ПРЕДГОРНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

357355 РФ Ставропольский край Предгорный район пос. Пятигорский ул. Новая, 1 А,
тел: 8 (87961) 48-2-34, 48-7-47 / факс: 8 (87961) 48-2-34, 48-7-47

Рассмотрено на заседании М/О учителей истории и обществознания Руководитель М/О  Костенко Т.В. « 28 » 08 2020г.	Согласовано Зам.директора по УВР  Болелова С.Н. « 31 » августа 2020г.	Утверждаю Директор МБОУ СОШ №14  Ивахненко Т.Е. « 31 » 08 2020г.
---	---	--

**Рабочая программа педагога
по истории
для 7 класса
на 2020-2021 уч. год**

Новичихина Екатерина Романовна
учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ № 14 п. Пятигорский
Предгорного района Ставропольского края

Данная рабочая программа по истории для 7 класса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и разработана на основе:

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 14»
- Учебного плана на 2020-2021 учебный год МБОУ СОШ № 14, на основании которого выделен 2 часа в неделю;
- УМК О.В.Дмитриева. – ООО «Русское слово», 2013 и Е.В. Пчелов, П.В.Лукин. – ООО «Русское слово», 2016

Планируемые предметные результаты :

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

ученик должен:

- знать основные этапы и ключевые события истории данного периода и выдающихся деятелей данного периода истории;
- знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- знать изученные виды исторических источников;
- уметь определять последовательность и длительность важнейших событий истории данного периода;
- уметь использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- уметь читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории данного периода, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 - высказывания собственных суждений (в споре и т.п.) об историческом наследии народов мира;
 - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
 - использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Основное содержание предмета

Всеобщая история Нового времени конец XV – XVIII век (30 часов).

Раздел I. Раннее Новое время. Конец XV – первая половина XVII века.

Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории.

Глава I. Великие географические открытия. (2 ч.)

Великие географические открытия и их последствия.

Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Света. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро. Начало создания колониальных империй. Пиратство. Ф. Дрейк.

Глава 2. Меняющийся облик Европы. (3 ч.)

Глава 3. Европейское Возрождение. (2 ч.)

Эпоха Возрождения.

Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор. В. Шекспир. Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт. Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII вв. Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании.

Глава 4. Реформация и Контрреформация в Европе. (3 ч.)

Реформация. Утверждение абсолютизма.

Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. Религиозные войны. Европейские государства в XVI-XVII вв. Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя при Карле V. Тридцатилетняя война и Вестфальская система.

Глава 5. Государства Западной Европы в XVI – первой половине XVII века. (5 ч.)

Первые буржуазные революции.

Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Создание Голландской республики. Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация монархии. «Славная революция».

Глава 6. Европейская культура в конце XVI- первой половине XVII в. (2 ч.)

Раздел II. Новое время. Вторая половина XVII – XVIII век.

Глава 7. Взлеты и падения монархий. (3ч.)

Глава 8. Конец «старого порядка». Европа во второй половине XVIII века. (6 ч.)

Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения

Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук. И. Ньютон. Английское Просвещение. Д. Лок. Французское Просвещение. Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.Ж. Руссо. Д. Дидро. Художественная культура XVII-XVIII вв.: барокко, классицизм, сентиментализм. Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIII в. Фридрих II. Семилетняя война. Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США. Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Конституция 1787 г. Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция. Начало революции. Революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.П. Марат. Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт. Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы.

Глава 9. Восток и Запад: две стороны единого мира. (3 ч.)

Ослабление Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.

История России XVI - XVIII век (38 часов).

Раздел I. Создание Московского государства. (9 ч.)

Завершение объединения русских земель. Василий III. Государственное управление. Общественный строй. «Москва – Третий Рим». *Иван Грозный – первый русский царь.* Детство Ивана. Венчание на царство. Избранная рада. Реформы. *Внешняя политика России при Иване Грозном.* Присоединение Казани и Астрахани. Ливонская война (1558-1583). Начало освоения Сибири. *Опричное лихолетье и конец Московской династии Рюриковичей.* Опричнина (1565-1572). Последние годы правления Ивана Грозного. Царь Федор Иванович. *Русская православная церковь в XVI веке.* Государство и церковь. Стоглавый собор. Святые и еретики. Установление патриаршества. *Русская культура в XVI веке.* Письменность и книжность. Литература. Живопись и архитектура. Наука и техника.

Раздел II. Смутное время. (8 ч.)

Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Внутриполитическое положение в стране после смерти Ивана Грозного. Царь Федор Иоаннович. Борьба за власть. Борис Годунов. Учреждение патриаршества. Пресечение династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Годунова. Социально-экономическая политика. Голод 1601 — 1603 гг. Обострение социальных противоречий. Международная политика. Торговые и культурные связи со странами Западной Европы.

Смута. Причины и суть Смутного времени. Лжедмитрий I. Поход на Москву. Внутренняя и внешняя политика Лжедмитрия I. Боярский заговор. Воцарение Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Вторжение Польши и Швеции. Семибоярщина.

Освободительная борьба против польских и шведских интервентов. Ополчение Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Начало династии Романовых.

Раздел III. Россия при первых Романовых. (21 ч.)

Политический строй. Первые Романовы: усиление самодержавной власти. Ослабление роли Земских соборов и Боярской думы. Начало становления абсолютизма. Возрастание роли государственного аппарата и армии. Реформаторская деятельность А. Л. Ордина-Нащокина и В. В. Голицына, царя Федора Алексеевича.

Экономическое и социальное развитие. Экономические последствия Смуты. Усиление роли барщины и оброка. Новые явления в экономике. Рост товарно-денежных отношений. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур и наемного труда. Развитие торговли. Ярмарки. Формирование всероссийского рынка. Рост городов.

Усиление позиций дворянства. Соборное уложение 1649 г. Окончательное закрепощение крестьян. Основные категории городского населения. Духовенство. Казачество. Народы России в XVII в. Освоение Сибири.

Народные движения. Причины и особенности народных волнений. Городские восстания (Соляной бунт, Медный бунт). Восстание под предводительством Степана Разина.

Власть и церковь. Церковь после Смуты. Патриарх Филарет. Патриарх Никон. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Церковный собор 1666—1667 гг.

Внешняя политика. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Русско-польская война 1653—1667 гг. Русско-турецкие отношения. Русско-турецкая война 1676—1681 гг. Крымские походы.

Образование и культура в XVII в. Усиление светского характера культуры. Образование. Научные знания. Русские первопроходцы. С. И. Дежнев. В. Д. Поярков. М. В. Стадухин. Е. П. Хабаров. Литература. Сатирические повести («О Шемя-кином суде», «О Ерше Ершовиче»). Автобиографические повести («Житие» протопопа Аввакума). Зодчество. Б. Огурцов. Шатровый стиль. Коломенский дворец. Церковная архитектура. Живопись. Симон Ушаков.

Сословный быт. Обычаи и нравы. Царский двор. Боярский и дворянский быт. Жизнь посадского населения. Повседневный быт и обычаи крестьян

Календарно-тематическое планирование по истории 7 класс.

№ п/п	Тема	Дата			Виды деятельности и формы контроля	Практическая часть	Домашнее задание
		7а	7б	7в			
1	Глава I. Великие географические открытия. Начало Великих географических открытий.				Фронтальный опрос	Работа с учебником, Работа с картой	§1, знать термины, понятия
2	Новый и Старый Свет: время перемен.				Фронтальный опрос	Работа с учебником	§2, знать термины, понятия, даты
3	Глава 2. Меняющийся облик Европы. Развитие техники.				Устный ответ	Работа с учебником	§3
4	Входной контроль.				Контрольная работа		Письменная работа
5	Рождение капитализма.				Фронтальный опрос	Работа с учебником	§4, работа с документами
6	Повседневная жизнь европейцев в XV – XVII веках.				Конспект, Текущий контроль	Работа с учебником	Проверочная работа §5, знать термины, понятия, подготовить сообщения
7	Глава 3.Европейское Возрождение. Культура Высокого Возрождения в Италии.				Конспект, Текущий контроль	Работа с учебником	Проверочная работа §6, подготовить сообщения
8	Гуманизм за Альпами.				Конспект, Текущий контроль	Работа с учебником	Устные сообщения §7, подготовить сообщения
9-10	Глава 4. Реформация и Контрреформация в Европе. Реформация и Крестьянская война в Германии.				Групповой опрос	Работа с учебником , работа с историческими источниками	§8
11	Реформация и Контрреформация в XVI веке.				Фронтальный опрос	работа с историческими источниками	§9, работа с документами
12	Глава 5. Государства Западной Европы в XVI – первой половине XVII века. Могущество и упадок империи, в которой «никогда не заходило солнце».				Исторический диктант	Работа с учебником	§10

13	Нидерланды против Испании.				Работа по карточкам	Работа с учебником	§11, работа с документами
14	Англия при Тюдорах.				Фронтальный опрос	Работа с учебником	§12, знать понятия, даты
15	Франция на пути к абсолютизму.				Анализ исторических документов	Работа с учебником	§13
16	Международные отношения в XVI-XVII в				Фронтальный опрос	Работа с учебником	§14,
17 - 18	Глава 6. Европейская культура в концеXVI-первой половине XVII в. Начало революции в естествознании. Литература и искусство на рубеже XVI – XVIIвеков.				Фронтальный опрос	работа с историческими источниками	§15-16,доклады
19	Глава 7. Взлеты и падения монархий. Французская монархия в зените: Людовик XIV-«король – солнце.				Работа по карточкам	Работа с учебником	§17
20 - 21	Революция в Англии. Становление английской парламентской монархии.				Работа с документами, текстом	работа с историческими источниками	§18-19
22	Повторение Нового времени						Повторение пройденного материала
23	Промежуточный контроль.				Письменная работа		
24	Резерв						
1	Россия в 16-17 веках					Работа с учебником	Стр.4-5
2-3	Раздел I. Создание Московского царства. Завершение объединения русских земель				Исторический диктант	работа с историческими источниками, Работа с картой	§1
4-5	Иван Грозный – первый русский царь					Работа с документами, сравнительный анализ	§2,пис.воп.8
6-7	Внешняя политика России при Иване Грозном				Фронтальный опрос	Работа с учебником, Работа с картой	§3-4
8-9	Опричное лихолетье и конец московской династии Рюриковичей				индивидуальная работа по карточкам	Работа с документами,	§5, пис.воп.2,доклады
10	Русская православная церковь в 16 веке				Заслушивание докладов	Работа с учебником	§6
11 - 12	Русская культура в 16 веке				Фронтальный опрос	Работа с учебником	§7-8
13 - 14	Раздел II. Смутное время. В преддверии Смуты.					Работа с учебником	§9,
15 - 16	Лжедмитрий I.				Фронтальный опрос	работа с историческими источниками, Работа с картой	§10 работа с документами

17 - 18	Правление Василия Шуйского.				Индивидуальный опрос	работа с историческими источниками	§11
19 - 20	Лжедмитрий II. Вторжение.				Фронтальный опрос	работа с историческими источниками	§ 12
21 - 22	Междоусобица (1610-1613).				Тестовые задания	Работа с учебником, Работа с картой	§13, знать понятия
23 - 24	Второе ополчение и освобождение Москвы.					работа с историческими источниками	§14, знать понятия
25 - 26	Раздел III. Россия при первых Романовых. Правление Михаила Федоровича (1613-1645).				Работа с документами	работа с историческими источниками	§15
27 - 28	Правление Алексея Михайловича (1645-1676).				Фронтальный опрос	работа с историческими источниками	§16, работа с документами
29 - 30 31	Россия в XVII в. Русская деревня в XVII веке.				Фронтальный опрос	Работа с учебником	§17-18 §19
32 - 33	Присоединение Украины к России.				Индивидуальный опрос	Работа с учебником, Работа с картой	§20, знать понятия
34 - 35	Раскол в Русской Православной Церкви.				Фронтальный опрос	Работа с учебником	§21, подготовить сообщения
36 - 37	Народные волнения в 1660-1670 -е годы.				Устные сообщения	работа с историческими источниками, Работа с картой	§22
38 - 40	Наследники Алексея Михайловича.				Устные сообщения	Работа с учебником	§23
41 - 42	Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII веке.				Поверочная работа	Работа с учебником, Работа с картой	§24
43	Просвещение, литература и театр в XVII веке.				Фронтальный опрос	Работа с учебником	§25, доклады
44	Искусство в XVII в.				Тестовые задания	Работа с учебником	§26, доклады
45	Жизнь и быт различных сословий.				Фронтальный опрос	Работа с учебником	§27, доклады, подготовка к к/р
65	Итоговый контроль.				Итоговый контроль		