



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14»
ПРЕДГОРНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

357355 РФ Ставропольский край Предгорный район пос. Пятигорский ул. Новая, 1 А,
тел: 8 (87961) 48-2-34, 48-7-47 / факс: 8 (87961) 48-2-34, 48-7-47

Рассмотрено на заседании М/О учителей истории и обществознания Руководитель М/О <i>Новичихина Е.Р.</i> «27» августа 2021г.	Согласовано Зам.директора по УВР <i>Болелова С.Н.</i> пр. № 225 «31» августа 2021г.	Утверждаю Директор МБОУ СОШ №14 <i>Ивахненко Т.Е.</i> «31» августа 2021г.
---	---	--

Рабочая программа
по предмету
«История России. Всеобщая история»
для 9 класса
на 2021-2022 уч. год

Новичихина Екатерина Романовна
учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ № 14 п. Пятигорский
Предгорного муниципального округа
Ставропольского края

Данная рабочая программа по истории для 9 класса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и разработана на основе:

- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012г
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 14 п. Пятигорский
- Учебного плана на 2021-2022 учебный год МБОУ СОШ № 14, на основании которого выделен 3 часа в неделю;
- Н.В Загладин, Л.С. Белоусов Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914. Учебник для 9 класса общеобразовательных организаций. Под научной редакцией академика РАН, доктора исторических наук, профессора С.П. Карпова. – М.: ООО «Русское слово», 2019.- 240с.: ил.- (ФГОС. Инновационная школа).
- К.А. Соловьёв, А.П. Шевырёв История России. 1801-1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций. Под научной редакцией профессора, доктора исторических наук, директора Института российской истории РАН Ю.А. Петрова. – М.: ООО «Русское слово», 2018. – 312.: ил. – (ФГОС Инновационная школа).
- Рабочая программа составлена с учетом воспитательной программы школы

Раздел 1

Планируемые результаты освоения учебного предмета

в результате освоения курса *обучающиеся научатся:*

- ✓ датировать важнейшие события и процессы в истории, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития российской и мировой цивилизации и устанавливать связь между фактами истории России и всеобщей истории;
- ✓ читать историческую карту с опорой на легенду и текст учебника; находить и показывать на обзорных и тематических картах изучаемые историко-географические объекты; описывать их положение в стране и мире; показывать направления значительных передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- ✓ проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках;
- ✓ характеризовать важные факты отечественной и всеобщей истории, классифицировать и группировать их по различным признакам;
- ✓ рассказывать (устно или письменно) о главных исторических событиях истории изучаемого периода и их участниках;
- ✓ составлять описание образа жизни различных групп населения, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях истории ;
- ✓ раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) ценностей, религиозных воззрений, представлений человека о мире; г) художественной культуры;
- ✓ объяснять причины и следствия ключевых событий истории данного времени (социальных движений, реформ, взаимодействия между народами и странами и др.);
- ✓ сопоставлять развитие России и других стран, определять общие черты и особенности;

- ✓ давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории изучаемого периода;

обучающиеся получают возможность научиться:

- давать сравнительную характеристику политического устройства государств Нового времени;
- сопоставлять вариативные версии и оценки в учебном и документальном текстах, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным и морально-этическим вопросам истории;
- образно характеризовать яркие исторические личности и типичных представителей социокультурных групп общества, описывать памятники истории и культуры, используя основные и дополнительные источники, а также приёмы творческой (эмпатической) реконструкции образов прошлого; представлять результаты своей работы в формате рассказов (сообщений), презентаций с использованием ИКТ;
- самостоятельно знакомиться с новыми фактами, источниками и памятниками истории и культуры России, способствовать их охране.

В целом на предметном уровне у обучающихся будут сформированы яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры истории.

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной истории и всеобщей с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства различных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретённые знания при написании творческих работ, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и культурной принадлежности.

Раздел 2

Содержание учебного предмета

Всеобщая история.

Европа в начале XIX в.

Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза.

Становление национальных государств в Европе.

Незавершенные революции 1848-1849 гг в Европе. Воссоединение Италии и объединение Германии. Франко-германская война. Парижская коммуна.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США во второй половине XIX в.

Великобритания и её доминионы. Соединённые Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861–1865). А. Линкольн. Страны Западной и Центральной Европы Государства Южной и Юго-Восточной Европы Япония на пути модернизации.

Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы

Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Социальные и национальные движения в странах Европы. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий.

Ведущие страны мира в середине XIX — начале XX в.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США во второй половине XIX в. Великобритания и её доминионы. Соединённые Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861–1865). А. Линкольн. Страны Западной и Центральной Европы Государства Южной и Юго-Восточной Европы Япония на пути модернизации.

Восток в орбите влияния запада. Латинская Америка в конце XIX — начале XX в.

Страны Азии в XIX в. Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. Япония: внутренняя и внешняя политика сёгуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи. Война за независимость в Латинской Америке Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. П.Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств. Народы Африки в Новое время. Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

Обострение противоречий на международной арене в конце XIX — начале XX в.

Международные отношения в конце XIX в. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Военно-политические союзы и международные конфликты на рубеже XIX–XX вв. Формирование военно-политических блоков великих держав. Новейшая история. Мир в 1900–1914 гг. Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация. Страны Европы и США в 1900–1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных

групп населения. Социальные движения. Международные конфликты начала XX века. Предпосылки и причины Первой мировой войны.

Наука, культура и искусство В XIX — начале XX В.

Развитие культуры в XIX в. Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Историческое и культурное наследие Нового времени. Деятели культуры: жизнь и творчество.

История России.

Россия на пути к реформам. 1801—1861 гг.

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Идея служения как основа дворянской идентичности. Устройство дворянской усадьбы. «Золотой век» дворянской усадьбы. Основные занятия жителей дворянских усадеб. Отношения помещиков и крестьян: конфликты и сотрудничество.

Предпосылки и начало промышленного переворота в России. Развитие основных отраслей промышленности. Развитие торговых отношений. Начало железнодорожного строительства. Города как административные, торговые и промышленные центры. Санкт-Петербург и Москва в первой половине XIX в. Городское самоуправление.

Дворцовый переворот 11 марта 1801 г. Личность Александра I. Окружение Александра I: Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Проекты либеральных реформ. Учреждение министерств. «Указ о вольных хлебопашцах». Реформы в области образования. М.М. Сперанский и его законодательные проекты. Создание Государственного совета. Внешние и внутренние факторы ограниченности реформ. Результаты внутренней политики начала царствования Александра I.

Международное положение Российской империи и главные направления её внешней политики в начале XIX в. Присоединение Грузии к России. Причины, ход и итоги русско-иранской войны 1804-1813 гг. Цели участия России в антифранцузских коалициях. Войны России с Францией (1805—1807). Причины сближения России и Франции. Тильзитский мир: условия, последствия континентальной блокады для российской экономики. Война России со Швецией 1808—1809 гг.: причины, характер военных действий, условия мирного договора. Присоединение Финляндии и особенности системы самоуправления Великого княжества Финляндского в составе Российской империи. Война с Турцией (1806—1812) и Бухарестский мир.

Обострение отношений между Россией и Францией, цели и планы обеих сторон. Соотношение военных сил России и Франции накануне вторжения. Первый этап Отечественной войны 1812 г.: отступательная тактика русских войск, патриотический подъём в обществе, формирование народных ополчений, героическая оборона Смоленска, назначение М.И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его место в истории Отечественной войны 1812 г. Дискуссии историков об итогах генерального сражения. Военный совет в Филях и оставление русскими Москвы. Последствия пребывания французов в Москве для Великой армии и культурного наследия древней столицы России. Тарутинский марш-манёвр. Партизанская война: социальный состав и формы борьбы с завоевателями. Разгром Великой армии. Заграничные походы русской армии (1813—1814). Основные сражения в Европе и капитуляция Наполеона.

Участие России в Венском конгрессе и в разработке решений по территориальным вопросам и созданию системы коллективной безопасности. Территориальные приобретения Российской империи и других стран-победительниц. Священный союз как международный проект Александра I и монархов Австрии и Пруссии по управлению политической ситуацией в Европе. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса. Польская Конституция 1815 г. Н.Н. Новосильцев и его проект реформирования политической системы России. Крестьянский вопрос. Создание военных поселений. А.А. Аракчеев. Итоги правления Александра I.

Причины движения декабристов. Дворянская оппозиция самодержавию. Первые тайные организации - Союз спасения и Союз благоденствия: цели и деятельность. Создание Северного и Южного обществ, программные документы их деятельности, личности основателей и руководителей революционных организаций. Сравнительная характеристика «Конституции» Н.М. Муравьева и «Русской правды» П.И. Пестеля по основным вопросам социально-политического и экономического переустройства России. Вопрос о престолонаследии после смерти Александра I. Восстание 14 декабря 1825 г. Причины поражения восстания. Суд и расправа над декабристами. Декабристы — дворянские революционеры. Культура и этика декабристов.

Движение декабристов и политический курс Николая I. Личность императора. Собственная Его Императорского Величества канцелярия. Кодификация законодательства. А.Х. Бенкендорф и деятельность Третьего отделения в середине XIX в. Попечительство об образовании. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Цензура.

Экономическая и финансовая политика в условиях политической консервации. Е.Ф. Канкрин. Денежная реформа 1839 г. Крестьянский вопрос. Указ об обязанных крестьянах. Реформа государственных

крестьян П.Д. Киселёва (1837—1841). Сословная политика. Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.

Условия общественной жизни при Николае I. «Философическое письмо» П.Я. Чаадаева и его влияние на общественное сознание. Становление славянофильства и западничества; их представители. Взгляды славянофилов и западников по ключевым вопросам исторического развития России: о её роли и месте в мире, исторической миссии; об отношении к культуре и странам Западной Европы; об оценке исторической роли Петра I и его реформ; об основах российского общества и культуры; о роли и характере верховной власти; о способах претворения в жизнь своих идеалов и др. Русское общество и Православная церковь. Зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А.И. Герцен.

Народы России в первой половине XIX в. Религии и народы Российской империи: христиане (православные, старообрядцы, католики, протестанты). Религии и народы Российской империи: нехристианские конфессии (иудаизм, ислам, язычество, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Царство Польское. Польское восстание 1830-1831 гг.: причины, ход и итоги. Кавказская война (1817—1864): причины, характер, основные события и итоги. Движение Шамиля.

Внешняя политика Николая I. Крымская война (1853—1856) Внешнеполитический курс правительства Николая I. Русско-иранская война 1826—1828 гг. и её значение. «Восточный вопрос». Русско-турецкая война 1828—1829 гг. Россия и революции в Европе. Причины военного конфликта между Россией и Турцией в 1853 г. Причины вступления в войну Англии и Франции. Этапы Крымской войны и основные события на театрах военных действий. Высадка союзников Турции в Крыму. Героическая оборона Севастополя и его защитники. Причины поражения России и условия Парижского договора. Влияние итогов Крымской войны на внутреннее и международное положение России, состояние умов российского общества.

Культурное пространство России в первой половине XIX в. Особенности культурного развития основных сословий российского общества в первой половине XIX в. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Золотой век русской литературы. Роль литературы в жизни российского общества и становлении национального самосознания. Развитие архитектуры. Ампи́р как стиль империи. Изобразительное искусство. Выдающиеся архитекторы и живописцы первой половины XIX в. и их произведения. Театральное искусство. Формирование русской музыкальной школы. Развитие науки и техники. Географические экспедиции и открытия И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского, Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева, В.М. Головина, Г.И. Невельского. Деятельность Русского географического общества. Российская культура как часть европейской культуры.

Россия в эпоху реформ

Отмена крепостного права. Личность Александра II. Причины необходимости реформ во всех сферах жизни общества. Первые шаги на пути к реформам. Подготовка Крестьянской реформы. Манифест 19 февраля 1861 г. Права крестьян и земельные наделы. Выкупная операция. Реакция разных слоёв общества на Крестьянскую реформу. Историческое значение отмены крепостного права.

Основные положения земской и городской реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового самосознания. Военные реформы и их влияние на состояние российской армии и общественные настроения. Утверждение начал сословности в правовом строе страны. Историческое значение Великих реформ. Реформы 1860—1870-х гг. — движение к правовому государству и гражданскому обществу. Вопрос о Конституции.

Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Помещичье «оскудение». Социальные типы помещиков. Дворяне-предприниматели. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Социальные типы крестьян. Взаимосвязь помещичьего и крестьянского хозяйств. Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграция сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

Личность императора. Историческая ситуация, в которой Александр III вступил на российский престол. Отношение Александра III к реформам 1860—1870-х гг. Споры о Конституции. Манифест о незыблемости самодержавия. Политика консервативной стабилизации. Деятельность министров внутренних дел Н.П. Игнатьева и Д.А. Толстого. Реформа образования. Печать и цензура. Ограничение общественной деятельности. Изменения в судебной системе. Финансовая политика. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Консервация аграрных отношений.

Задачи внешней политики России в связи с международным положением страны после поражения в Крымской войне. Европейское направление внешней политики России в годы царствования Александра II. А.М. Горчаков и его деятельность на посту министра иностранных дел России. «Союз трёх императоров». Присоединение Средней Азии к Российской империи. Россия на Дальнем Востоке. «Восточный вопрос» и ситуация на Балканах после Крымской войны. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.: причины, основные театры военных действий, выдающиеся победы русской армии. Берлинский конгресс 1878 г. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов Российской империи в царствование Александра III. Упрочение статуса России как великой державы.

Культурное пространство Российской империи во второй половине XIX в. Рост образования и распространение грамотности. Становление национальной научной школы и её вклад в мировую науку. Достижения российской науки. Выдающиеся российские учёные. Литература второй половины XIX в. Развитие театра. Основные стили и жанры изобразительного искусства. Товарищество передвижных художественных выставок. Развитие архитектуры и градостроительства во второй половине XIX в. Выдающиеся композиторы второй половины XIX в. и их произведения. «Могучая кучка». Открытие Санкт-Петербургской и Московской консерваторий. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры.

Народы России во второй половине XIX в. Национальная политика самодержавия. Национальный и конфессиональный состав Российской империи. Основные регионы России и их роль в жизни страны. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Правовое положение различных этносов и конфессий. Национальная политика самодержавия: между учётом своеобразия и стремлением к унификации. Еврейский вопрос. Поляки. Польское восстание 1863 г. Укрепление автономии Финляндии. Взаимодействие национальных культур и народов.

Общественная жизнь России в 1860—1890-х гг. Влияние Великих реформ на общественную жизнь. Феномен интеллигенции. Расширение публичной сферы. Общественные организации и благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Либерализм и его особенности в России. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Русский анархизм. «Хожение в народ». «Земля и воля» и её раскол. «Чёрный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Консервативная мысль в конце XIX в. Национализм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

Кризис империи в начале XX в. На пороге нового века: динамика и противоречия экономического развития. Экономическая политика конца XIX в. Деятельность С.Ю. Витте на посту министра финансов и её результаты. Промышленное развитие. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Строительство Транссибирской магистрали. Зарождение первых монополий. Финансы. Развитие сельского хозяйства. Россия — мировой экспортёр хлеба. Аграрный вопрос.

Демография, социальная стратификация. Изменение положения женщины в обществе. Женское движение. Деревня и город. Урбанизация и облик городов. Разложение сословного строя. Крестьяне. Сдвиги в крестьянском сознании и психологии. Изменение положения дворянства и духовенства. Средние городские слои. Казачество. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права.

Россия в системе международных отношений в начале XX в. Русско-японская война. Международное положение Российской империи на рубеже веков. Приоритетные направления внешней политики России в конце XIX — начале XX в. Дальневосточная политика России. Российско-китайские договоры 1896—1898 гг., их значение для России и Китая в условиях борьбы за передел мира. Обострение российско-японских противоречий. Русско-японская война 1904—1905 гг.: ход военных действий, причины поражения России. Портсмутский мирный договор.

Накануне Первой российской революции 1905—1907 гг. Россия на рубеже XIX—XX вв. Личность Николая II. Кризисные явления в обществе. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». Борьба в правительстве накануне Первой российской революции. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел.

Начало Первой российской революции. Манифест 17 октября 1905 г. «Правительственная весна» 1904 г.: деятельность П.Д. Святополк-Мирского на посту министра внутренних дел. «Банкетная кампания». Предпосылки Первой российской революции. «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоёв, солдат и матросов. «Булыгинская конституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г.

Партия социалистов-революционеров: программа, тактика, лидеры. Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы): программа, лидеры. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Революционные события ноября — декабря 1905 г.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Полномочия Государственной думы, Государственного совета и императора и порядок принятия законов. Избирательная кампания в I Государственную думу. Деятельность I и II Государственных дум: итоги и уроки. Новый избирательный закон (3 июня 1907 г.).

Программа системных реформ П.А. Столыпина. Исторические условия проведения реформ. Военно-полевые суды. Крестьянская реформа. Переселенческая политика. Масштабы и результаты реформ П.А. Столыпина. Правительство и Государственная дума. Деятельность III и IV Государственных дум. Незавершённость преобразований и нарастание социальных противоречий.

Российская внешняя политика накануне Первой мировой войны. Внешняя политика России после русско-японской войны. Блоковая система и участие в ней России. Деятельность А.П. Извольского на посту министра иностранных дел. Обострение международной обстановки. Боснийский кризис. Россия в международных отношениях в преддверии мировой катастрофы.

Серебряный век российской культура. Русская философская школа начала XX в. и идеи её ярких представителей (В.С. Соловьёв, П.А. Флоренский, Л.П. Карсавин, Н.А. Бердяев и др.). Литература Серебряного века: основные направления и представители. Новые направления в живописи. «Мир искусства». Модерн в архитектуре. Скульптура начала XX в. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. Развитие балетного искусства. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Программа рассчитана на 3 часа в неделю (99 часов в год)

Программой предусмотрено проведение:

Контрольные работы - 3

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ. 9 КЛАСС

№	тема	Кол-во часов	дата			Домашнее задание
			9А	9Б	9В	
	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	33				
1	Введение	1				Повторение пройденного материала
2	Входная контрольная работа	1				
Реакция и революции в Европейском и мировом развитии						
3	Империя Наполеона I	1				§1 В.И.
4	Борьба народов Европы против французского господства	1				§2 В.И.
5	Поход в Россию и крушение империи Наполеона I	1				§3 В.И.
6	Священный Союз и революционное движение в 1820-1830-х гг.	1				§4 В.И.
7	Освободительное движение в Латинской Америке в первой половине XIX в.	1				§5 В.И.
Становление национальных государств						
8	Революции 1848-1849 годов в Европе	1				§6 В.И.
9	Начало воссоединения Италии и объединение Германии	1				§7 В.И.
10	Франко-Прусская война и Парижская коммуна	1				§8 В.И.
Европа на пути промышленного развития. Социальные и идейно-политические итоги						
11	Промышленное производство и зарождение рабочего движения	1				§9 В.С.
12	Индустриальные страны во второй половине XIX – начале XX в.	1				§10 В.С. Учить конспект
13	Консервативные, либеральные и социалистические идеи XIX в.	1				Учить конспект
14	Консервативные, либеральные и социалистические идеи XIX в.	1				§11 В.С. Учить конспект
Ведущие страны мира в середине XIX – начале XX вв						
15	Великобритания и ее доминионы	1				§12 В.С.И
16	Американское общество. Предпосылки гражданской войны.	1				§13 В.С.И
17	Гражданская война в США, ее итоги.	1				Учить конспект
18	Страны Западной и Центральной Европы	1				§14 В.С.И
19	Государства Южной и Юго-Восточной Европы	1				§15 В.С.И
20	Япония на пути модернизации	1				§16 В.С.И

Восток в орбите влияния запада. Латинская Америка в конце XIX – начале XX вв						
21	Индия под властью англичан	1				§17 Вс.И
22	«Опиумные войны» и Закабаление Китая	1				§18 Вс.И
23	Османская империя и Персия в XIX – начале XX в.	1				§19 Вс.И
24	Завершение колониального раздела мира	1				§20 Вс.И
25	Колониализм: последствия для метрополий и колоний	1				§21 Вс.И
26	Латинская Америка во второй половине XIX- начале XX века	1				§22 Вс.И
Обострение противоречий на международной арене в конце XIX – начале XX вв. и первая мировая война 1914-1918гг						
27	Военно-политические союзы и международные конфликты	1				§23 Вс.И
28	Начало Первой мировой войны	1				§24 Вс.И
29-30	Первая мировая война	2				§25-26 Вс.И
Наука, культура и искусство в XIX – начале XX вв.						
31	Технический прогресс. Развитие научной картины мира	1				§27 Вс.И
32	Культурное наследие XIX – начала XX в.	1				§28 Вс.И
33	Контрольная работа по курсу «Всеобщая история»	1				
34	Обобщающий урок	1				повторение
	ИСТОРИЯ РОССИИ	66				
Россия на пути к реформам.1801-1861 гг						
35	Россия на пути к реформам. 1801-1861 годы	1				§1 И.Р
36	Российское общество в первой половине XIX века. Деревня. День казачьей славы (в/к)	1				Учить конспект
37-38	Промышленность, торговля, городская жизнь в первой половине XIX века	2				§2 И.Р
39	Личность Александра I	1				Учить конспект
40	Александр I и его реформы	1				§3 И.Р
41	Внешняя политика России в начале XIX века	1				§4 И.Р
42	Отечественная война 1812 года	1				§5-6 И.Р, подготовка к тесту
43	Отечественная война 1812 года	1				Повторение
44	Гибель Великой армии и Заграничные походы русской армии	1				Учить конспект

45	Политика Александра I в послевоенную эпоху	1				§7 И.Р, Учить конспект
46	Движение декабристов	1				§8 И.Р, подг.к тесту
47	Движение декабристов	1				Учить конспект
48	Личность Николая I	1				Учить конспект
49	Государственный консерватизм Николая I	1				§9 И.Р
50	Экономическая и социальная политика Николая I	1				§10 И.Р
51	Экономическая и социальная политика Николая I	1				Учить конспект
52	Общественная и духовная жизнь в 1830-1850-х гг.	2				§11 И.Р
53-54	Народы России в первой половине XIXв.	2				§12 И.Р
55-56	Внешняя политика Николая I	1				Учить конспект
57	Крымская война	1				§13 И.Р
58	Культура России в первой половине XIX в.	1				§14-15
Россия в эпоху реформ						
59	Отмена крепостного права в России	1				§16 И.Р
60	Отмена крепостного права в России	1				конспект
61	Великие реформы 1860-1870-х годов	1				§17 И.Р
62	Великие реформы 1860-1870-х годов	1				Учить конспект
63	Сельское хозяйство в пореформенный период	1				Учить конспект
64	Промышленность в пореформенный период	1				§18 И.Р
65-66	Народное самодержавие Александра III	2				§19 И.Р
67-68	Внешняя политика России во второй половине XIXв.	2				§20 И.Р
69	Образование и наука России второй половины XIXв.	1				§21 И.Р
70	Культура России во второй половине XIX в.	1				§22 И.Р
71	Народы России во второй половине XIXв.	1				§23 И.Р, учить конспект
72	Национальная политика самодержавия	1				Учить конспект
73	Народничество	1				Учить конспект
74	Общественная жизнь России в конце	1				§24-25 И.Р

	ХІХв. 150 лет открытия передвижной выставки русских художников (в/к)					
75	Повторительно-обобщающий урок	1				повторение
76	Россия на пороге ХХ века	1				§26 И.Р
77-78	Российское общество в условиях модернизации	2				§27 И.Р, Учить конспект
79	Внешняя политика России в начале ХХ века.	1				§28 И.Р
80	Русско-японская война	1				§28 И.Р, Учить конспект
81	Накануне Первой российской революции	1				§29 И.Р
82	Начало Первой российской революции.	1				§30 И.Р
83	Манифест 17 октября 1905 года	1				Учить конспект
84-85	Формирование политических партий в России	2				§31 И.Р
86	Становление российского парламентаризма	1				§32 И.Р
87-88	Становление российского парламентаризма	2				Учить конспект
89	Столыпинские реформы	1				§33 И.Р
90	Общество и власть после революции	1				Учить конспект
91	Внешняя политика России накануне Первой мировой войны	1				§34 И.Р
92	Внешняя политика России накануне Первой мировой войны	1				повторение
93	Серебряный век российской культуры. 220 лет со дня рождения Владимира Ивановича Даля (в/к)	1				§35 И.Р
94	Серебряный век российской культуры. 190 лет со дня рождения Иван Ивановича Шишкина (в/к)	1				доклады
95-96	Просвещение и наука России в начале ХХ века	2				§36 И.Р, доклады
97	Повторение пройденного материала	1				повторение
98	Промежуточная аттестация	1				повторение
99	Обобщающий урок	1				повторение

1. Н.В Загладин, Л.С. Белоусов Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914. Учебник для 9 класса общеобразовательных организаций. Под научной редакцией академика РАН, доктора исторических наук, профессора С.П. Карпова. – М.: ООО «Русское слово», 2019.- 240с.: ил.- (ФГОС. Инновационная школа).
2. К.А. Соловьёв, А.П. Шевырёв История России. 1801-1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций. Под научной редакцией профессора, доктора исторических наук, директора Института российской истории РАН Ю.А. Петрова. – М.: ООО «Русское слово», 2018. – 312.: ил. – (ФГОС Инновационная школа).
3. Книга для чтения. История России. 6-9 классы. Данилов А.А.
4. Хрестоматия. История России. 6–10 классы (в 2-х частях). Сост. Данилов А.А.

Цифровые образовательные ресурсы по истории

1. <http://his.1september.ru> Газета "История" и сайт для учителя "Я иду на урок истории"
2. <http://www.russianculture.ru/> - портал «Культура России»;
3. <http://www.historia.ru/> - «Мир истории». Электронный журнал