



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14»
ПРЕДГОРНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

357355 РФ Ставропольский край Предгорный район пос. Пятигорский ул. Новая, 1 А,
тел: 8 (87961) 48-2-34, 48-7-47 / факс: 8 (87961) 48-2-34, 48-7-47

Рассмотрено на заседании М/О учителей истории и обществознания Руководитель М/О <i>Нов</i> Новичихина Е.Р. « <i>21</i> » <i>августа</i> 2021г.	Согласовано Зам.директора по УВР <i>С.Н.</i> Болелова С.Н. <i>пр. 225</i> « <i>31</i> » <i>августа</i> 2021г.	Утверждаю Директор МБОУ СОШ №14 <i>Т.Е.</i> Ивахненко Т.Е. « <i>31</i> » <i>августа</i> 2021г.
---	---	---

Рабочая программа
по предмету «Обществознание»
для 8 класса
на 2021–2022 уч. год

Новичихина Екатерина Романовна
учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ № 14 п. Пятигорский
Предгорного муниципального округа
Ставропольского края

Данная рабочая программа по обществознанию для 8 класса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и разработана на основе:

- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012г
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 14 п. Пятигорский
- Учебного плана на 2021-2022 учебный год МБОУ СОШ № 14, на основании которого выделен 1 час в неделю;
- УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.Ф. Виноградовой, Н.И. Городецкой и др. «Обществознание.8 класс»
- Рабочая программа составлена с учетом воспитательной программы школы

Раздел 1

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

- ❖ формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- ❖ овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- ❖ формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- ❖ формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- ❖ развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- ❖ воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Ученик научится:

- понимать сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- знать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- знать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.

Ученик получит возможность:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений;
- ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в
- различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов.

Раздел 2

Содержание учебного предмета

Вводный урок (1 ч.)

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

Глава I. Личность и общество (5 ч.)

Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь — специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учёба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Глава II. Сфера духовной культуры (8 ч.)

Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия морали. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности

и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование. Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести

Глава III. Социальная сфера (5 ч.)

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Глава IV. Экономика (13 ч.)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Заключительные уроки (2ч.)

Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год)

Программой предусмотрено проведение:

Контрольные работы - 2

№ уро ка	Тема	КОЛ- ВО ЧАСО В	Дата	Домашнее задание
----------------	------	-------------------------	------	------------------

			8а	8б	8в	
1	Вводный урок	1				
2	Вводная контрольная работа	1				
3	Что делает человека человеком. Человек, общество, природа	1				§1
4	Общество как форма жизнедеятельности людей	1				§2,3
5	Развитие общества. Образование символов России. (в/к)	1				§4
6	Как стать личностью	1				§5
7	Закрепление главы 1	1				
8	Сфера духовной жизни	1				§6
9	Мораль. Моральное поведение в отношении глухих. (в/к)	1				§7
10	Долг и совесть	1				§8
11	Моральный выбор – это ответственность	1				§9
12	Образование. 100-летие со дня рождения академика Эрдниева П.М. (в/к)	1				§10
13	Наука в современном обществе	1				§11
14	Религия как одна из форм культуры	1				§12
15	Закрепление главы 2	1				Работа с учебником
16	Социальная структура общества	1				§13
17	Социальные статусы и роли	1				§14
18	Нации и межнациональные отношения. Народное единство. (в/к)	1				§15
19	Отклоняющееся поведение	1				§16
20	Закрепление главы 3	1				
21	Экономика и ее роль в жизни общества	1				§17
22	Главные вопросы экономики	1				§18
23	Собственность	1				§19
24	Рыночная экономика	1				§20

25	Производство – основа экономики	1				§21
26	Предпринимательская деятельность	1				§22
27	Роль государства в экономике	1				§23
28	Распределение доходов	1				§24
29	Потребление	1				§25
30	Инфляция и семейная экономика	1				§26
31	Безработица, ее причины и последствия	1				§27
32	Мировое хозяйство и международная торговля. Повторение изученного курса	1				§28
33	Промежуточная аттестация	1				повторение
34	Обобщающий урок	1				

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 кл. М.: Просвещение, 2011.
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 8 кл: Учебник для общеобразовательного учреждения/ Под ред. Боголюбов Л.Н., Городецкой

- Н.И. М.: Просвещение, 2015
3. Рабочая тетрадь. Обществознание. Рабочая тетрадь. 8 класс. Котова О.А., Лискова Т.Е. – М.: Просвещение, 2018
 4. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. Поурочные разработки. 8 кл: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Под ред. Под ред. Боголюбов Л.Н. М.: Просвещение, 2011
 5. Позднеев А.В. Поурочные разработки по обществознанию: 8 кл. М.: ВАКО, 2012

Нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Кодекс об административных правонарушениях.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Семейный кодекс РФ.
5. Трудовой кодекс РФ.
6. Уголовный кодекс РФ.

Дополнительная литература для учителя:

1. Александрова, И. Ю. Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. - М.: Айрис-Пресс, 2010.
2. Бекешев, К. А. Обществознание: учеб, пособие / К. А. Бекешев. - М. : Проспект, 2010.
3. Лозовский, Л. Ш. Практикум по обществознанию: вопросы и ответы; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. - М.: Рольф Айрис-Пресс, 2010.
4. Сычев, А. А. Обществознание: учеб, пособие / А. А. Сычев. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2010.
5. Тюляева, Т. И. Обществознание: настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. - М.: Астрель, 2010.

Дополнительная литература для учащихся:

1. Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
2. Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. - М.: Виктория Плюс, 2007.
3. Материально-техническое обеспечение учебного предмета.
4. Компьютер; Мультимедийный проектор; Слайдовые презентации по отдельным темам.
5. Тестовые задания по разделам.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. <http://www.rsnnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
2. <http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.
3. <http://www.rsnnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.
4. <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства

Российской Федерации.

5. <http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
6. <http://www.ifar.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.
7. <http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
8. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.